

**Escribe las oraciones de otra manera usando los pronombres complemento.**

**1. Siempre presto mi chaqueta para Laura.**

¿QUÉ? – mi chaqueta = la

¿A QUIÉN? – para Laura = a Laura = a ella = le

Siempre **le** presto mi chaqueta **a** Laura.

Con los dos pronombres juntos: Siempre **se la** presto a Laura.

**2. Pido a usted una firma en la parte inferior del documento.**

¿QUÉ? – una firma = la

¿A QUIÉN? – a usted = le

**Le** pido (a usted) una firma en la parte inferior del documento.  
[“A usted” es opcional, usado para evitar ambigüedad.]

Con los dos pronombres juntos: **Se la** pido.

**3. ¿Qué vas a comprar para tu novia para San Valentín?**

¿QUÉ? – algo

¿A QUIÉN? – a tu novia = a ella = le

¿Qué **le** vas a comprar **a** tu novia para San Valentín?

¿Qué vas a comprar**le a** tu novia para San Valentín?

Con los dos pronombres juntos: No hay como, porque no sabemos a qué ese “algo” se refiere, entonces no es una información conocida.

**4. Mi vecino Jean Pierre enseña francés para mis hijos dos veces por semana.**

¿QUÉ? – francés = lo

¿A QUIÉN? – a mis hijos = a ellos = les

Mi vecino Jean Pierre **les** enseña francés **a** mis hijos dos veces por semana.

Con los dos pronombres juntos: Mi vecino Jean Pierre **se lo** enseña dos veces por semana.

**5. ¿Ellos dijeron a ustedes a qué hora es la excursión?**

¿QUÉ? – a qué hora es la excursión = eso = lo

¿A QUIÉN? – a ustedes = les

¿Ellos **les** dijeron (a ustedes) a qué hora es la excursión?  
[“A ustedes” es opcional, usado para evitar ambigüedad.]

Con los dos pronombres juntos: ¿Ellos **se lo** dijeron?

**6. La abuelita hace una torta para sus nietos cada sábado.**

¿QUÉ? – una torta = la

¿A QUIÉN? – para sus nietos = a ellos = les

La abuelita **les** hace una torta (**a** sus nietos) cada sábado.

[“a sus nietos” es opcional, es usado cuando la información es nueva o para dar énfasis en la información ya conocida.]

Con los dos pronombres juntos: La abuelita **se la** hace cada sábado.

### 7. ¿Tú vas a mostrar las fotos del viaje a tus amigos?

¿QUÉ? – las fotos del viaje = las

¿A QUIÉN? – a tus amigos = a ellos = les

¿Tú **les** vas a mostrar las fotos del viaje (**a** tus amigos)?

¿Tú vas a mostrar**les** las fotos del viaje (**a** tus amigos)?

Con los dos pronombres juntos: ¿Tú **se las** vas a mostrar? || ¿Tú vas a mostrár**selas**?

### 8. El Papá Noel siempre deja algunos regalos para ustedes en la Navidad.

¿QUÉ? – algunos regalos = los

¿A QUIÉN? – para ustedes = les

El Papá Noel siempre **les** deja algunos regalos (**a** ustedes) en la Navidad.

Con los dos pronombres juntos: El Papá Noel siempre **se los** deja en la Navidad.

### 9. Los empleados van a regalar plantas artificiales de plástico para el jefe para su oficina.

¿QUÉ? – plantas artificiales de plástico = las

¿A QUIÉN? – para el jefe = a él = le

Los empleados **le** van a regalar plantas artificiales de plástico (**al** jefe) para su oficina.

Los empleados van a regalar**le** plantas artificiales de plástico (**al** jefe) para su oficina.

Con los dos pronombres juntos: Los empleados **se las** van a regalar para su oficina. || Los empleados van a regalár**selas** para su oficina.

### 10. Yo siempre regalo unas flores para mi esposa en su cumpleaños.

¿QUÉ? – unas flores = las

¿A QUIÉN? – para mi esposa = a ella = le

Yo siempre **le** regalo unas flores **a** mi esposa en su cumpleaños.

Con los dos pronombres juntos: Yo siempre **se las** regalo en su cumpleaños.

### 11. Di unos ejercicios para los estudiantes como deberes.

¿QUÉ? – unos ejercicios = los

¿A QUIÉN? – para los estudiantes = a ellos = les

**Les** di unos ejercicios (**a** los estudiantes) como deberes.

Con los dos pronombres juntos: **Se los** di como deberes.

### 12. ¿Vas a comprar esas camisas?

¿QUÉ? – esas camisas = las

¿A QUIÉN? – X

¿**Las** vas a comprar?  
¿Vas a comprar**las**?

### 13. Muchachos, pido algunos ejemplos para practicar para mañana.

¿QUÉ? – algunos ejemplos para practicar = los  
¿A QUIÉN? – a los muchachos = a ustedes = les / a vosotros = os

Muchachos, para mañana, **les** pido algunos ejemplos para practicar. (a ustedes)  
Muchachos, para mañana, **os** pido algunos ejemplos para practicar. (a vosotros)

Con los dos pronombres juntos: Muchachos, **se los** pido para mañana. (a ustedes) || Muchachos, **os los** pido para mañana. (a vosotros)

### 14. Mi hermano nunca presta el auto para mi hermana.

¿QUÉ? – el auto = lo  
¿A QUIÉN? – para mi hermana = a ella = le

Mi hermano nunca **le** presta el auto (**a** mi hermana).

Con los dos pronombres juntos: Mi hermano nunca **se lo** presta el auto.

### 15. Para mis hijos, sus abuelos van a dar una pista de autos de juguete.

¿QUÉ? – una pista de autos de juguete = la  
¿A QUIÉN? – para mis hijos = a ellos = les

(**A** mis hijos), sus abuelos **les** van a dar una pista de autos de juguete.  
(**A** mis hijos), sus abuelos van a dar**les** una pista de autos de juguete.

Con los dos pronombres juntos: Sus abuelos **se la** van a dar. || Sus abuelos van a dárs**ela**.

### 16. Tengo que traer un poco de comida para ti.

¿QUÉ? – un poco de comida = lo  
¿A QUIÉN? – para ti = a ti = te

Tengo que traerte un poco de comida (a ti).  
**Te** tengo que traer un poco de comida (a ti).

Con los dos pronombres juntos: **Te lo** tengo que traer. || Tengo que traért**elo**.

### 17. Los guías turísticos mostraron para nosotros toda la ciudad.

¿QUÉ? – toda la ciudad = la  
¿A QUIÉN? – para nosotros = nos

Los guías turísticos **nos** mostraron toda la ciudad.

Con los dos pronombres juntos: Los guías turísticos **nos la** mostraron.

### 18. ¿Vas a preparar la comida?

¿QUÉ? – la comida  
¿A QUIÉN? – x

¿**La** vas a preparar?  
¿Vas a preparar**la**?

### 19. Recién el cliente mandó para mí un e-mail.

¿QUÉ? – un e-mail = lo  
¿A QUIÉN? – para mí = a mí = me

Recién el cliente **me** mandó un e-mail.

Con los dos pronombres juntos: Recién el cliente **me lo** mandó.

### 20. ¿Puedes decir el problema para el coordinador?

¿QUÉ? – el problema = lo  
¿A QUIÉN? – para el coordinador = al coordinador = le

¿Puedes decir**le** el problema **al** coordinador?  
¿**Le** puedes decir el problema **al** coordinador?

Con los dos pronombres juntos: ¿**Se lo** puedes decir al coordinador? || ¿Puedes decir**selo** al coordinador?

### 21. ¿Das la comida para los perros mañana?

¿QUÉ? – la comida = la  
¿A QUIÉN? – a los perros = a ellos = les

¿**Les** das la comida **a** los perros mañana?

Con los dos pronombres juntos: ¿**Se la** das a los perros mañana?

### 22. Voy a traer algo para beber para ustedes.

¿QUÉ? – algo para beber = lo  
¿A QUIÉN? – a ustedes = les

**Les** voy a traer algo para beber **a** ustedes.  
Voy a traer**les** algo para beber **a** ustedes.

Con los dos pronombres juntos: **Se lo** voy a traer. || Voy a traér**selo**.

### 23. ¿Traes los medicamentos para mí?

¿QUÉ? – los medicamentos = los  
¿A QUIÉN? – a mí = me

¿**Me** traes los medicamentos (**a mí**)?

Con los dos pronombres juntos: ¿**Me los** traes?

### 24. Ella no quiere decir para vosotros dónde está ese lugar.

¿QUÉ? – dónde está ese lugar = eso = lo  
¿A QUIÉN? – a vosotros = os

Ella no **os** quiere decir dónde está ese lugar.

Ella no quiere decir~~os~~ dónde está ese lugar.

Con los dos pronombres juntos: Ella no **os lo** quiere decir. || Ella no quiere decir**oslo**.

### 25. ¿Vas a leer el diario?

¿QUÉ? – el diario = lo

¿A QUIÉN? – x

¿**Lo** vas a leer?

¿Vas a leer**lo**?

### 26. Tengo que cambiar el auto.

¿QUÉ? – el auto = lo

¿A QUIÉN? – X

**Lo** tengo que cambiar.

Tengo que cambiar**lo**.

### 27. No puedes reparar estas sillas.

¿QUÉ? – estas sillas = las

¿A QUIÉN? – x

No **las** puedes reparar.

No puedes reparar**las**.

### 28. ¿Cuándo puedes pasar este trabajo a la computadora?

¿QUÉ? – este trabajo = lo

¿A QUIÉN? – a la computadora = a ella = le

¿Cuándo **le** puedes pasar este trabajo a la computadora?

¿Cuándo puedes pasar**le** este trabajo a la computadora?

Con los dos pronombres juntos: ¿Cuándo **se lo** puedes pasar? || ¿Cuándo puedes pasár**selo**?

### 29. ¿Dónde podemos poner estas cajas?

¿QUÉ? – estas cajas = las

¿A QUIÉN? – X

¿Dónde **las** podemos poner?

¿Dónde podemos poner**las**?

### 30. Mis hermanos y yo vamos a regalar un reloj a mi madre.

¿QUÉ? – un reloj = lo

¿A QUIÉN? – a mi madre = a ella = le

Mis hermanos y yo **le** vamos a regalar un reloj a mi madre.

Mis hermanos y yo vamos a regalar**le** un reloj a mi madre.

Con los dos pronombres juntos: Mis hermanos y yo **se lo** vamos a regalar. || Mis hermanos y yo vamos a regalár**selo**.

### 31. Las chicas están pintando los cuartos.

¿QUÉ? – los cuartos

¿A QUIÉN? – x

Las chicas **los** están pintando.

Las chicas están pintánd**o**los.

### 32. Ana tiene que lavar estos platos.

¿QUÉ? – estos platos

¿A QUIÉN? – x

Ana tiene que lavar**los**.

Ana **los** tiene que lavar.

### 33. Marcela está viendo el partido.

¿QUÉ? – el partido

¿A QUIÉN? – x

Marcela **lo** está viendo.

Marcela está viénd**o**lo.

### 34. ¿Quién cerró la ventana?

¿QUÉ? – la ventana

¿A QUIÉN? – x

¿Quién **la** cerró?

### 35. Lucía mandó un mensaje de texto para su novio.

¿QUÉ? – un mensaje de texto = lo

¿A QUIÉN? – a su novio = a él = le

Lucía **le** mandó un mensaje de texto (**a** su novio).

Con los dos pronombres juntos: Lucía **se lo** mandó.

### 36. ¿Dónde dejaste el control remoto?

¿QUÉ? – el control remoto

¿A QUIÉN? – X

¿Dónde **lo** dejaste?

### 37. Los niños deben hacer los deberes.

¿QUÉ? – los deberes

¿A QUIÉN? – X

Los niños **los** deben hacer.

Los niños deben hacer**los**.

### 38. ¿Quién puso esta botella acá?

¿QUÉ? – esta botella

¿A QUIÉN? – x

¿Quién **la** puso acá?

### 39. ¿De dónde trajeron esas esculturas?

¿QUÉ? – esas esculturas = las

¿A QUIÉN? – x

¿De dónde **las** trajeron?

### 40. ¿Quién apagó la estufa?

¿QUÉ? – la estufa = la

¿A QUIÉN? – X

¿Quién **la** apagó?

### 41. Marcos rompió las copas de cristal.

¿QUÉ? – las copas de cristal

¿A QUIÉN? – X

Marcos **las** rompió.

Marcos **le** rompió las copas de cristal **a** mí mamá.

¿QUÉ? – las copas de cristal

¿A QUIÉN? – de mi mamá = a mi mamá = a ella = le

### 42. Yo tengo que dar mi dirección electrónica para ustedes.

¿QUÉ? – mi dirección electrónica = la

¿A QUIÉN? – para ustedes = les

Yo **les** tengo que dar mi dirección electrónica **a** ustedes.

Yo tengo que dar**les** mi dirección electrónica **a** ustedes.

Con los dos pronombres juntos: **Se la** tengo que dar. || Tengo que dárs**ela**.

### 43. ¿Para quién estás comprando ese regalo?

¿QUÉ? – ese regalo = lo

¿A QUIÉN? – “para quién” = oculto = le

¿A quién **le** estás comprando ese regalo?

¿A quién estás compránd**le** ese regalo?

Con los dos pronombres juntos: ¿A quién **se lo** estás comprando? || ¿A quién estás compránd**oselo**?

### 44. El presidente debe explicar para los ministros el plan de gobierno.

¿QUÉ? – el plan de gobierno = lo

¿A QUIÉN? – para los ministros = les

El presidente **les** debe explicar (**a** los ministros) el plan de gobierno.  
El presidente debe explicar**les** (**a** los ministros) el plan de gobierno.

Con los dos pronombres juntos: El presidente **se lo** debe explicar. || El presidente debe explicár**selo**.

#### 45. ¿Dónde estacionaste el auto?

¿QUÉ? – el auto = lo  
¿A QUIÉN? – X

¿Dónde **lo** estacionaste?

#### 46. No sé cómo prender el aire acondicionado.

¿QUÉ? – el aire acondicionado = lo  
¿A QUIÉN? – X

No sé cómo prender**lo**.

#### 47. ¿Vas a llamar a Clarita?

¿QUÉ? – a Clarita = a ella = la  
¿A QUIÉN? – X

¿**La** vas a llamar?  
¿Vas a llamar**la**?

#### 48. ¿Vamos a saludar a Rómulo por su cumpleaños?

¿QUÉ? – a Rómulo  
¿A QUIÉN? – X

¿**Lo** vamos a saludar por su cumpleaños?  
¿Vamos a saludar**lo** por su cumpleaños?

#### 49. ¿Escuchaste al presidente anoche?

¿QUÉ? – al presidente = lo  
¿A QUIÉN? – X

¿**Lo** escuchaste anoche?

#### 50. Tengo que invitar a Telma y a Luisa a la fiesta.

¿QUÉ? – a Telma y a Luisa = a ellas = las  
¿A QUIÉN? – X

**Las** tengo que invitar a la fiesta.  
Tengo que invitar**las** a la fiesta.

#### 51. Marcia, ¿puedes ayudar a nosotros?

¿QUÉ? – A NOSOTROS = NOS  
¿A QUIÉN? – X

Marcia, ¿**nos** puedes ayudar?  
Marcia, ¿puedes ayudarnos?

**52. No conozco a las vecinas del segundo piso.**

¿QUÉ? – a las vecinas del segundo piso

¿A QUIÉN? – X

No **las** conozco.

**53. ¿Vamos a llevar a nuestros hijos al circo?**

¿QUÉ? – a nuestros hijos = a ellos = los

¿A QUIÉN? – X

¿Vamos a llevar**los** al circo?

¿**Los** vamos a llevar al circo?

**54. Papá, ¿vas a buscar a nosotros al aeropuerto mañana?**

¿QUÉ? – nos

¿A QUIÉN? – X

Papá, ¿**nos** vas a buscar al aeropuerto mañana?

Papá, ¿vas a buscarnos al aeropuerto mañana?

**55. El perro no come carne.**

¿QUÉ? – carne = la

¿A QUIÉN? – x

El perro no **la** come.

**56. Busco a Juan y no encuentro a ese chico.**

¿QUÉ? – a Juan / a ese chico

¿A QUIÉN? – X

**Lo** busco y no **lo** encuentro.

**57. Luisa compró pan para su madre.**

¿QUÉ? – pan = lo

¿A QUIÉN? – para su madre = a ella = le

Luisa **le** compró pan (**a** su madre).

Con los dos pronombres juntos: Luisa **se lo** compró.

**58. Paco compró leche.**

¿QUÉ? – leche = la

¿A QUIÉN? – x

Paco **la** compró.

**59. Tengo que escribir una redacción.**

¿QUÉ? – una redacción = la

¿A QUIÉN? – x

La tengo que escribir.

Tengo que escribirla.

### 60. Voy a escribir un e-mail para Sandra.

¿QUÉ? – un e-mail = lo

¿A QUIÉN? – a Sandra = a ella = le

Voy a escribirle un e-mail (a Sandra).

Le voy a escribir un e-mail (a Sandra).

Con los dos pronombres juntos: **Se lo** voy a escribir. || Voy a escribí**rselo**.