

22 TONS LATINOS



# PRESENTE DEL INDICATIVO

USOS, CONJUGACIONES Y EJERCICIOS

**PROFE. ISABELLA  
NOGUEIRA**

<https://profeisabellanogueira.wordpress.com/>

## ¿CUÁNDO USAMOS EL PRESENTE DEL INDICATIVO?

- **Hablar del momento en que se realiza la acción:** Estoy en casa.
- **Expresar hábitos:** Siempre salgo apurada de casa.
- **Hablar de hechos pasados:** A los 18 años Isabel la Católica, en 1469, se casa con el príncipe Fernando de Aragón.
- **Hablar de acciones atemporales, es decir, verdades universales:** La Tierra gira alrededor del Sol.
- **Acercar el futuro hacia el momento en el que se encuentra el hablante:** El próximo año vuelvo a estudiar francés.
- **Con valor imperativo:** ¡Ahora viene y le pides disculpas a tu padre!

## VERBOS REGULARES

Son los verbos que siguen un modelo de conjugación: **radical + desinencia.**

Veamos cada desinencia según la conjugación:

-AR	-ER	-IR
-o	-o	-o
-as	-es	-es
-a	-e	-e
-amos	-emos	-imos
-áis	-éis	-ís
-an	-en	-en

Ahora vamos a analizar la tabla abajo con los radicales de tres verbos regulares:

## VERBOS REGULARES

### I. Irregularidades propias

HABLAR		BEBER		VIVIR	
	-o		-o		-o
	-as		-es		-es
	-a		-e		-e
habl-	-amos	beb-	-emos	viv-	-imos
	-áis		-eis		-ís
	-an		-en		-en

Forman parte de este grupo los verbos que no tienen modificaciones comunes con otros verbos, y, por tanto, no pueden ser usados como modelos para otros verbos irregulares, sino sus derivados. Además, pueden presentar hasta dos irregularidades en sus formas verbales.

CABER	CAER	DAR	DECIR	ESTAR	HABER
<b>quepo</b>	<b>caigo</b>	<b>doy</b>	<b>digo</b>	<b>estoy</b>	<b>he</b>
cabes	caes	das	dices	estás	<b>has</b>
cabe	cae	da	dice	está	<b>ha/hay*</b>
cabemos	caemos	damos	decimos	estamos	<b>hemos</b>
cabéis	caéis	dais	decís	estáis	habéis
caben	caen	dan	dicen	están	<b>han</b>

Observación: El verbo haber solo es conjugado cuando es usado como verbo auxiliar, para expresar existencia, se usa la forma **hay** de la tercera persona.

HACER	IR	OÍR	PONER	SABER	SALIR
<b>hago</b> haces hace hacemos hacéis hacen	<b>voy</b> <b>vas</b> <b>va</b> <b>vamos</b> <b>vais</b> <b>van</b>	<b>oigo</b> <b>oyes</b> <b>oye</b> oímos oís <b>oyen</b>	<b>pongo</b> pones pone ponemos ponéis ponen	<b>sé</b> sabes sabe sabemos sabéis saben	<b>salgo</b> sales sale salimos salís salen

SER	TENER	TRAER	VALER	VENIR	VER
<b>soy</b> <b>eres</b> <b>es</b> <b>somos</b> <b>sois</b> <b>son</b>	<b>tengo</b> <b>tienes</b> <b>tiene</b> tenemos tenéis <b>tienen</b>	<b>traigo</b> traes trae traemos traéis traen	<b>valgo</b> vales vale valemós valéis valen	<b>vengo</b> <b>vienes</b> <b>viene</b> venimos venís <b>vienen</b>	veo ves ve vemos <b>veis</b> ven

### ¿Qué son las formas derivadas?

Hay verbos que se derivan de otros verbos y siguen sus irregularidades, tales como:

- Caer:** decaer, descaer, recaer.
- Decir:** bendecir, condecir, contradecir, desdecir, entrededir, interdecir, maldecir, predecir, redecir.
- Hacer:** contrahacer, deshacer, rehacer.
- Oír:** desoír, entreoír, trasoír.
- Poner:** anteponer, aponer, componer, contraponer, deponer, descomponer, desimponer, desponer, disponer, entreponer, exponer, imponer, indisponer, interponer, oponer, posponer, predisponer, preponer, presuponer, proponer, recomponer, reponer, sobreponer, superponer, suponer, transponer, trasponer, yuxtaponer.
- Saber:** resaber.

- g) **Salir:** resalir, sobresalir.
- h) **Tener:** abstenerse, atenerse, contener, detener, entretener, mantener, manutener, obtener, retener, sostener.
- i) **Traer:** abstraer, atraer, contraer, desatraer, detraer, distraer, extraer, maltraer, retraer, retrotraer, substraer, sustraer.
- j) **Valer:** equivaler, prevaler.
- k) **Venir:** advenir, aprevenir, avenir, contravenir, convenir, desavenir, desconvenir, devenir, disconvenir, intervenir, prevenir, provenir, reconvenir, revenir, sobrevenir, subvenir, supervenir.

## II. Irregularidades vocálicas

Son aquellas que presentan cambios vocálicos en el radical en todas las personas, con excepción de las 1ª (nosotros/as) y 2ª (vosotros/as) del plural.

### E → IE

<b>PENSAR</b> (radical = pens-)	<b>ATENDER</b> (radical = atend-)	<b>CERNIR</b> (radical = cern-)
pienso piensas piensa pensamos pensáis piensan	atiendo atiendes atiende atendemos atendéis atienden	cierno ciernes cierne cernimos cernís ciernen

**Algunos verbos que siguen esta irregularidad:** **-ar:** acertar, apretar, arrendar, atravesar, calentar, cegar, cerrar, comenzar, concertar, confesar, empezar, fregar, gobernar, helar, manifestar, merendar, negar, regar, sembrar, temblar, tentar, tropezar, etc. **-er:** defender, encender, entender, extender, querer, tender, adherir, arrepentirse, conferir, herir, hervir, ingerir, sugerir, mentir, preferir, etc. **-ir:** concernir, etc.

O → UE

<b>SOÑAR</b> (radical = <b>soñ-</b> )	<b>DOLER</b> (radical = <b>dol-</b> )
sueño sueñas sueña soñamos sonáis sueñan	duelo dueles duele dolemos doléis duelen

**Algunos verbos que siguen esta irregularidad: -ar:** acordar, acostar, almorzar, apostar, aprobar, avergonzar, colar, contar, colgar, comprobar, concordar, costar, demostrar, descontar, encontrar, esforzarse, forzar, mostrar, poblar, probar, renovar, sonar, rogar, soñar, volar, volcar, etc. **-er:** absolver, cocer, desenvolver, disolver, llover, moler, morder, oler\*, poder, promover, recocer, remover, resolver, soler, torcer, volver, etc. **-ir:** dormir y morir.

**Observación:** Aunque el verbo oler siga esta irregularidad, él tiene una conjugación particular, pues se añade una **h**: **huelo**, **hueles**, **huele**, **olemos**, **oléis**, **huelen**.

E → I

<b>PEDIR</b> (radical = <b>ped-</b> )
pido pides pide pedimos pedís piden

**Algunos verbos que siguen esta irregularidad:** competir, concebir, conseguir, corregir, derretir, despedir, desteñir, desvestir, elegir, embestir, expedir, freír, gemir, impedir, invertir, medir, perseguir, proseguir, reelegir, regir, reír, rendir, reñir, repetir, revestir, seguir, servir, sonreír, travestir, vestir, etc.

I → IE

**ADQUIRIR**  
(radical = **adquir-**)

adqu**ie**ro  
adqu**ie**res  
adqu**ie**re  
adquirimos  
adquirís  
adqu**ie**ren

**Verbo que sigue esta irregularidad:** inquirir.

U → UE

**JUGAR**  
(radical = **jug-**)

ju**ue**go  
ju**ue**gas  
ju**ue**ga  
jugamos  
jugáis  
ju**ue**gan

Solo hay ese verbo.

### III. Irregularidades consonánticas

Son aquellas que presentan cambios consonánticos en el radical.

#### Verbos terminados en -acer, -ecer, -ocer, -ucir, -ducir: C → ZC antes de O

Solo hay cambio en la primera persona del singular (yo).

COMPLACER (radical = complac-)	ABASTECER (radical = abastec-)	CONOCER (radical = conoc-)	RELUCIR (radical = reluc-)	CONducIR (radical = conduc-)
complazco	abastezco	conozco	reluzco	conduzco
complaces	abasteces	conoces	reluces	conduces
complace	abastece	conoce	reluce	conduce
complacemos	abastecemos	conocemos	relucimos	conducimos
complacéis	abastecéis	conocéis	relucís	conducís
complacen	abastecen	conocen	relucen	conducen

**Algunos verbos que siguen esta irregularidad:** aborrecer, agradecer, aparecer, apetecer, carecer, compadecer, crecer, favorecer, obedecer, empobrecer, entristecer, merecer, envejecer, establecer, estremecer, fortalecer, enriquecer, florecer, lucir, nacer, ofrecer, parecer, traducir, deducir, inducir, introducir, producir, reducir, reproducir, seducir, etc.

**Observación:** Hay algunas excepciones: hacer y sus derivados, cocer y sus derivados y mecer.

**Verbos terminados en -uir: I → Y antes de E y O**

Hay cambio en todas las personas, con excepción de las 1ª (nosotros/as) y 2ª (vosotros/as) del plural.

**AFLUIR**  
(radical = aflu-)

afluyo  
afluyes  
afluye  
afluimos  
afluís  
afluyen

**Algunos verbos que siguen esta irregularidad:** atribuir, concluir, confluir, constituir, construir, contribuir, destituir, destruir, diluir, disminuir, distribuir, excluir, huir, incluir, influir, instituir, obstruir, prostituir, reconstituir, restituir, retribuir, sustituir, etc.

**IV. Modificaciones consonánticas y vocálicas**

**Verbos terminados en -cer / -cir: C → Z antes de O**

Solo hay ese cambio en la primera persona del singular (yo). Sin embargo, algunos verbos pueden presentar las otras irregularidades, como el cambio de E por IE y O por UE.

**COCER**  
(radical = coc-)

cuezo  
cueces  
cuece  
cocemos  
cocéis  
cuecen

**ZURCIR**  
(radical = zurc-)

zurzo  
zurces  
zurce  
zurcimos  
zurcis  
zurceen

**Algunos verbos que siguen esta irregularidad:** convencer, ejercer, torcer, escocer, mecer, recocer, resarcir y uncir.

**Verbos terminados en -ger / -gir: G → J antes de O**

Solo hay ese cambio en la primera persona del singular (yo).

<p><b>COGER</b> (radical = cog-)</p>	<p><b>FINGIR</b> (radical = fing-)</p>
<p>cojo coges coge cogemos cogéis cogen</p>	<p>finjo finges finge fingimos fingís fingen</p>

**Algunos verbos que siguen esta irregularidad:** emerger, proteger, afligir, elegir, exigir, regir, surgir, etc. y sus derivados.

**Verbos terminados en -guir: pierden la U antes de O**

Solo hay ese cambio en la primera persona del singular (yo). Sin embargo, algunos verbos pueden presentar las otras irregularidades, como el cambio de E por I.

<p><b>SEGUIR</b> (radical = segu-)</p>
<p>sigo sigues sigue seguimos seguís siguen</p>

**Algunos verbos que siguen esta irregularidad:** conseguir, extinguir, perseguir, proseguir, etc.

## EJERCICIOS

### I. Completa con los verbos ser, estar, haber:

1. No me gusta salir con Jorge. \_\_\_\_\_ muy aburrido.
2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ mis libros?
3. El bebe de Sara \_\_\_\_\_ muy despierto. Tiene cara de inteligente.
4. \_\_\_\_\_ un comedor en el sótano.
5. \_\_\_\_\_ muy orgulloso de mis hijos. \_\_\_\_\_ muy buenos.
6. Algunos amigos míos \_\_\_\_\_ en Irlanda ahora.
7. Este arroz \_\_\_\_\_ riquísimo. Enhorabuena.
8. En España \_\_\_\_\_ muy buenos quesos.
9. Los padres de María \_\_\_\_\_ muy ricos. Tienen una cadena de tiendas.
10. ¡Pobre Juan! \_\_\_\_\_ malo y no puede venir a la fiesta.
11. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el Museo Reina Sofía?
12. \_\_\_\_\_ aburridas. No tenemos nada que hacer.
13. No le digas nada a Alberto. \_\_\_\_\_ muy orgulloso.
14. ¿\_\_\_\_\_ listo, Antonio? Vamos a llegar tarde.
15. Estas manzanas \_\_\_\_\_ verdes. No las comáis.
16. No \_\_\_\_\_ mucha leche en la nevera.
17. Esa película \_\_\_\_\_ muy mala. \_\_\_\_\_ muy aburrida.
18. Luis no está durmiendo. Ya \_\_\_\_\_ despierto.
19. En mi calle \_\_\_\_\_ muchos árboles.
20. Sebastián ha tenido gripe, pero ya \_\_\_\_\_ bueno.

### II. Completa con los verbos entre paréntesis:

1. Rolf y Fiona \_\_\_\_\_ (hablar) cuatro idiomas.
2. Los osos \_\_\_\_\_ (vivir) en zonas frías.
3. Siempre \_\_\_\_\_ (recoger) yo la mesa.
4. Mi perro no \_\_\_\_\_ (comer) carne.
5. Soy un padre muy blando. \_\_\_\_\_ (proteger) demasiado a mis hijos.
6. Laura es una buena decoradora. \_\_\_\_\_ (escoger) muy bien los colores.
7. Mis tíos siempre nos \_\_\_\_\_ (enviar) una postal de Navidad.
8. Rosario siempre \_\_\_\_\_ (convencer) a sus padres.
9. Esta película no \_\_\_\_\_ (acabar) hoy. \_\_\_\_\_ (continuar) el próximo lunes.
10. El jefe \_\_\_\_\_ (prohibir) comer en la oficina.

**III. Completa con los verbos del recuadro:**

COMER | CONVENCER | GANAR (2) | HABLAR (2) | LLEVAR (2) | NECESITAR | PASAR (2)  
 TRABAJAR | VENDER (2) | VER (2) | VIVIR (2)

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. —¿Qué _____?                         | —Pistachos. ¿Quieres?               |
| 2. —¿Dónde _____ ahora?                 | —_____ en el centro.                |
| 3. —¿Estás triste? ¿Qué te _____?       | —Tranquilo, no me _____ nada.       |
| 4. —¿Qué tú _____ en la cartera?        | —_____ libros y documentos.         |
| 5. —¿Tú _____ bien el escenario?        | —No lo _____ muy bien.              |
| 6. —¿Lo siento, pero no me _____.       | —Creo que no tienes razón.          |
| 7. —¿Qué _____ aquella señora?          | —_____ productos de la región.      |
| 8. —¿Por qué _____ tan despacio, Elisa? | —Porque Hans no _____ bien español. |
| 9. —¿Quién _____?                       | —No _____ nadie. Van empatados.     |
| 10. —¿Por qué _____ tanto vosotros?     | —Porque _____ dinero.               |

**IV. Ordena los elementos en frases y transcríbelos al lado conjugando los verbos entre paréntesis:**

**Modelo:** noches / cocinar / algunas / (yo) / no = Algunas noches no cocino.

1. nunca / (Ella) / fritos / comer = \_\_\_\_\_
2. ¿trabajar / (vosotros) / estudiar / y? = \_\_\_\_\_
3. creer / el / (nosotras) / futuro / en = \_\_\_\_\_
4. sobre / escribir / Carolina / ecología = \_\_\_\_\_

**V. Relaciona un elemento de cada columna con la letra correspondiente. Después, redacta la frase en la línea correspondiente de abajo, conjugando el verbo. Sigue el modelo (M).**

**(M) Los domingos** ( ) cerrar ( ) más que 8 horas por día.

(A) Nuestra próxima clase ( ) dormir ( ) a las 4 de la tarde.

(B) Los bancos ( ) comenzar **(M) al fútbol con mis amigos.**

(C) ¡Nunca **(M) jugar** ( ) en 15 minutos.

(D) Como no trabajo, ( ) recordar ( ) aprecio por Ana.

(E) Tú y yo ( ) sentir ( ) tus compromisos.

**Modelo:** Los domingos juego al fútbol con mis amigos.

- (A) \_\_\_\_\_
- (B) \_\_\_\_\_
- (C) \_\_\_\_\_
- (D) \_\_\_\_\_
- (E) \_\_\_\_\_

**VI. Completa con la forma adecuada. Toma los verbos de esta lista.**

—¿Cuándo tienes un par de días para terminar nuestro trabajo?

—Pues por ahora lo \_\_\_\_\_ difícil. A ver: el martes \_\_\_\_\_ con Marta. El miércoles no \_\_\_\_\_ nada, pero el jueves \_\_\_\_\_ mis padres de Mallorca y \_\_\_\_\_ que ir a recogerlos al aeropuerto, y el viernes \_\_\_\_\_ el cumpleaños de Mari. Luego, la semana siguiente, el lunes \_\_\_\_\_ una reunión de trabajo muy importante. El día 11 \_\_\_\_\_ el concierto de Rosa, y eso no me lo \_\_\_\_\_, y al día siguiente me \_\_\_\_\_ a la playa al apartamento de Ramón, que está libre ese día. Pero el martes 9 y el miércoles 10 no \_\_\_\_\_ ninguna obligación especial. ¿Trabajamos esos días?

- cenar
- tener
- ir
- perder
- tener
- tener
- tener
- tener
- tener
- tener
- ser
- ser
- volver

**SOLUCIONES**

I. 1. Es. 2. están. 3. es. 4. Hay. 5. Estoy - son. 6. están. 7. está. 8. hay. 9. son. 10. Está. 11. está. 12. Estamos. 13. Es. 14. Estás. 15. están. 16. hay. 17. es - es. 18. está. 19. hay. 20. está.

II. 1. hablan. 2. viven. 3. recojo. 4. come. 5. Protejo. 6. Escoge. 7. envían. 8. convence. 9. acaba / continúa. 10. prohíbe.

III. 1. comes. 2. vives / vivís / viven - vivo / vivimos. 3. pasa - pasa. 4. Llevas - llevo. 5. ves - veo. 6. convences. 7. vende - vende. 8. hablas - habla. 9. gana - gana. 10. trabajáis - necesitamos.

IV. 1. Nunca come fritos. 2. ¿Trabajáis y estudiáis? 3. Creemos en el futuro. 4. Carolina escribe sobre ecología.

V.

**(M) Los domingos**

(B) cerrar

(D) más que 8 horas por día.

(A) Nuestra próxima clase

(D) dormir

(B) a las 4 de la tarde.

(B) Los bancos

(A) comenzar

**(M) al fútbol con mis amigos.**

(C) ¡Nunca

**(M) jugar**

(A) en 15 minutos.

(D) Como no trabajo,

(C) recordar

(E) aprecio por Ana.

(E) Tú y yo

(E) sentir

(C) tus compromisos.

(A) Nuestra próxima clase comienza en 15 minutos.

(B) Los bancos cierran a las 4 de la tarde.

(C) ¡Nunca recuerdas tus compromisos!

(D) Como no trabajo, duermo más que 8 horas por día.

(E) Tú y yo sentimos aprecio por Ana.

VI. tengo, ceno, tengo, vuelven, tengo, es, tengo, es, pierdo, voy, tengo

## BIBLIOGRAFÍA

- ARAGONÉS, L.; PALENCIA, R. Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario. B1-B2 Madrid: Ediciones SM, 2009.
- FANJUL, A. **Gramática y práctica para brasileños**. São Paulo: Moderna, 2005.
- RAYA, R. A. et al. **Gramática básica del estudiante de español**. Edición revisada y ampliada. Barcelona: Difusión, 2018.

# ¿QUIÉN SOY?



Isabella Nogueira es periodista, traductora de español y de inglés, profesora de español, tutora de AVE (Aula Virtual de Español) del Instituto Cervantes y creadora del blog [22 Tons Latinos](#).



Muchas gracias por usar este material,  
está diseñado especialmente para ti.