

22 TONS LATINOS



PRESENTE DEL INDICATIVO

USOS, CONJUGACIONES Y EJERCICIOS

**PROFE. ISABELLA
NOGUEIRA**

<https://profeisabellanogueira.wordpress.com/>

¿CUÁNDO USAMOS EL PRESENTE DEL INDICATIVO?

- **Hablar del momento en que se realiza la acción:** Estoy en casa.
- **Expresar hábitos:** Siempre salgo apurada de casa.
- **Hablar de hechos pasados:** A los 18 años Isabel la Católica, en 1469, se casa con el príncipe Fernando de Aragón.
- **Hablar de acciones atemporales, es decir, verdades universales:** La Tierra gira alrededor del Sol.
- **Acercar el futuro hacia el momento en el que se encuentra el hablante:** El próximo año vuelvo a estudiar francés.
- **Con valor imperativo:** ¡Ahora viene y le pides disculpas a tu padre!

VERBOS REGULARES

Son los verbos que siguen un modelo de conjugación: **radical + desinencia.**

Veamos cada desinencia según la conjugación:

-AR	-ER	-IR
-o	-o	-o
-as	-es	-es
-a	-e	-e
-amos	-emos	-imos
-áis	-éis	-ís
-an	-en	-en

Ahora vamos a analizar la tabla abajo con los radicales de tres verbos regulares:

VERBOS REGULARES

I. Irregularidades propias

HABLAR		BEBER		VIVIR	
	-o		-o		-o
	-as		-es		-es
	-a		-e		-e
habl-	-amos	beb-	-emos	viv-	-imos
	-áis		-eis		-ís
	-an		-en		-en

Forman parte de este grupo los verbos que no tienen modificaciones comunes con otros verbos, y, por tanto, no pueden ser usados como modelos para otros verbos irregulares, sino sus derivados. Además, pueden presentar hasta dos irregularidades en sus formas verbales.

CABER	CAER	DAR	DECIR	ESTAR	HABER
quepo	caigo	doy	digo	estoy	he
cabes	caes	das	dices	estás	has
cabe	cae	da	dice	está	ha/hay*
cabemos	caemos	damos	decimos	estamos	hemos
cabéis	caéis	dais	decís	estáis	habéis
caben	caen	dan	dicen	están	han

Observación: El verbo haber solo es conjugado cuando es usado como verbo auxiliar, para expresar existencia, se usa la forma **hay** de la tercera persona.

HACER	IR	OÍR	PONER	SABER	SALIR
hago haces hace hacemos hacéis hacen	voy vas va vamos vais van	oigo oyes oye oímos oís oyen	pongo pones pone ponemos ponéis ponen	sé sabes sabe sabemos sabéis saben	salgo sales sale salimos salís salen

SER	TENER	TRAER	VALER	VENIR	VER
soy eres es somos sois son	tengo tienes tiene tenemos tenéis tienen	traigo traes trae traemos traéis traen	valgo vales vale valem valéis valen	vengo vienes viene venimos venís vienen	veo ves ve vemos veis ven

¿Qué son las formas derivadas?

Hay verbos que se derivan de otros verbos y siguen sus irregularidades, tales como:

- a) **Caer:** decaer, descaer, recaer.
- b) **Decir:** bendecir, condecir, contradecir, desdecir, entrededir, interdecir, maldecir, predecir, rededir.
- c) **Hacer:** contrahacer, deshacer, rehacer.
- d) **Oír:** desoír, entreoír, trasoír.
- e) **Poner:** anteponer, aponer, componer, contraponer, deponer, descomponer, desimponer, desponer, disponer, entreponer, exponer, imponer, indisponer, interponer, oponer, posponer, predisponer, preponer, presuponer, proponer, recomponer, reponer, sobreponer, superponer, suponer, transponer, trasponer, yuxtaponer.
- f) **Saber:** resaber.

- g) **Salir:** resalir, sobresalir.
- h) **Tener:** abstenerse, atenerse, contener, detener, entretener, mantener, manutener, obtener, retener, sostener.
- i) **Traer:** abstraer, atraer, contraer, desatraer, detraer, distraer, extraer, maltraer, retraer, retrotraer, substraer, sustraer.
- j) **Valer:** equivaler, prevaler.
- k) **Venir:** advenir, aprevenir, avenir, contravenir, convenir, desavenir, desconvenir, devenir, disconvenir, intervenir, prevenir, provenir, reconvenir, revenir, sobrevenir, subvenir, supervenir.

II. Irregularidades vocálicas

Son aquellas que presentan cambios vocálicos en el radical en todas las personas, con excepción de las 1ª (nosotros/as) y 2ª (vosotros/as) del plural.

E → IE

PENSAR (radical = pens-)	ATENDER (radical = atend-)	CERNIR (radical = cern-)
pienso piensas piensa pensamos pensáis piensan	atiendo atiendes atiende atendemos atendéis atienden	cierno ciernes cierne cernimos cernís ciernen

Algunos verbos que siguen esta irregularidad: **-ar:** acertar, apretar, arrendar, atravesar, calentar, cegar, cerrar, comenzar, concertar, confesar, empezar, fregar, gobernar, helar, manifestar, merendar, negar, regar, sembrar, temblar, tentar, tropezar, etc. **-er:** defender, encender, entender, extender, querer, tender, adherir, arrepentirse, conferir, herir, hervir, ingerir, sugerir, mentir, preferir, etc. **-ir:** concernir, etc.

O → UE

SOÑAR (radical = soñ-)	DOLER (radical = dol-)
sueño sueñas sueña soñamos sonáis sueñan	duelo dueles duele dolemos doléis duelen

Algunos verbos que siguen esta irregularidad: -ar: acordar, acostar, almorzar, apostar, aprobar, avergonzar, colar, contar, colgar, comprobar, concordar, costar, demostrar, descontar, encontrar, esforzarse, forzar, mostrar, poblar, probar, renovar, sonar, rogar, soñar, volar, volcar, etc. **-er:** absolver, cocer, desenvolver, disolver, llover, moler, morder, oler*, poder, promover, recocer, remover, resolver, soler, torcer, volver, etc. **-ir:** dormir y morir.

Observación: Aunque el verbo oler siga esta irregularidad, él tiene una conjugación particular, pues se añade una **h**: **huelo**, **hueles**, **huele**, **olemos**, **oléis**, **huelen**.

E → I

PEDIR (radical = ped-)
pido pides pide pedimos pedís piden

Algunos verbos que siguen esta irregularidad: competir, concebir, conseguir, corregir, derretir, despedir, desteñir, desvestir, elegir, embestir, expedir, freír, gemir, impedir, invertir, medir, perseguir, proseguir, reelegir, regir, reír, rendir, reñir, repetir, revestir, seguir, servir, sonreír, travestir, vestir, etc.

I → IE

ADQUIRIR
(radical = **adquir-**)

adqu**ie**ro
adqu**ie**res
adqu**ie**re
adquirimos
adquirís
adqu**ie**ren

Verbo que sigue esta irregularidad: inquirir.

U → UE

JUGAR
(radical = **jug-**)

ju**ue**go
ju**ue**gas
ju**ue**ga
jugamos
jugáis
ju**ue**gan

Solo hay ese verbo.

III. Irregularidades consonánticas

Son aquellas que presentan cambios consonánticos en el radical.

Verbos terminados en -acer, -ecer, -ocer, -ucir, -ducir: C → ZC antes de O

Solo hay cambio en la primera persona del singular (yo).

COMPLACER (radical = complac-)	ABASTECER (radical = abastec-)	CONOCER (radical = conoc-)	RELUCIR (radical = reluc-)	CONducIR (radical = conduc-)
complazco	abastezco	cono ^z co	reluzco	conduzco
complaces	abasteces	conoces	reluces	conduces
complace	abastece	conoce	reluce	conduce
complacemos	abastecemos	conocemos	relucimos	conducimos
complacéis	abastecéis	conocéis	relucís	conducís
complacen	abastecen	conocen	relucen	conducen

Algunos verbos que siguen esta irregularidad: aborrecer, agradecer, aparecer, apetecer, carecer, compadecer, crecer, favorecer, obedecer, empobrecer, entristecer, merecer, envejecer, establecer, estremecer, fortalecer, enriquecer, florecer, lucir, nacer, ofrecer, parecer, traducir, deducir, inducir, introducir, producir, reducir, reproducir, seducir, etc.

Observación: Hay algunas excepciones: hacer y sus derivados, cocer y sus derivados y mecer.

Verbos terminados en -uir: I → Y antes de E y O

Hay cambio en todas las personas, con excepción de las 1ª (nosotros/as) y 2ª (vosotros/as) del plural.

AFLUIR
(radical = aflu-)

afluyo
afluyes
afluye
afluimos
afluís
afluyen

Algunos verbos que siguen esta irregularidad: atribuir, concluir, confluir, constituir, construir, contribuir, destituir, destruir, diluir, disminuir, distribuir, excluir, huir, incluir, influir, instituir, obstruir, prostituir, reconstituir, restituir, retribuir, sustituir, etc.

IV. Modificaciones consonánticas y vocálicas

Verbos terminados en -cer / -cir: C → Z antes de O

Solo hay ese cambio en la primera persona del singular (yo). Sin embargo, algunos verbos pueden presentar las otras irregularidades, como el cambio de E por IE y O por UE.

COCER
(radical = coc-)

cuezo
cueces
cuece
cocemos
cocéis
cuecen

ZURCIR
(radical = zurc-)

zurzo
zurzes
zurze
zurcimos
zurzcís
zurzen

Algunos verbos que siguen esta irregularidad: convencer, ejercer, torcer, escocer, mecer, recocer, resarcir y uncir.

Verbos terminados en -ger / -gir: G → J antes de O

Solo hay ese cambio en la primera persona del singular (yo).

<p>COGER (radical = cog-)</p>	<p>FINGIR (radical = fing-)</p>
<p>cojo coges coge cogemos cogéis cogen</p>	<p>finjo finges finge fingimos fingís fingen</p>

Algunos verbos que siguen esta irregularidad: emerger, proteger, afligir, elegir, exigir, regir, surgir, etc. y sus derivados.

Verbos terminados en -guir: pierden la U antes de O

Solo hay ese cambio en la primera persona del singular (yo). Sin embargo, algunos verbos pueden presentar las otras irregularidades, como el cambio de E por I.

<p>SEGUIR (radical = segu-)</p>
<p>sigo sigues sigue seguimos seguís siguen</p>

Algunos verbos que siguen esta irregularidad: conseguir, extinguir, perseguir, proseguir, etc.

EJERCICIOS

I. Completa con los verbos ser, estar, haber:

1. No me gusta salir con Jorge. _____ muy aburrido.
2. ¿Dónde _____ mis libros?
3. El bebe de Sara _____ muy despierto. Tiene cara de inteligente.
4. _____ un comedor en el sótano.
5. _____ muy orgulloso de mis hijos. _____ muy buenos.
6. Algunos amigos míos _____ en Irlanda ahora.
7. Este arroz _____ riquísimo. Enhorabuena.
8. En España _____ muy buenos quesos.
9. Los padres de María _____ muy ricos. Tienen una cadena de tiendas.
10. ¡Pobre Juan! _____ malo y no puede venir a la fiesta.
11. ¿Dónde _____ el Museo Reina Sofía?
12. _____ aburridas. No tenemos nada que hacer.
13. No le digas nada a Alberto. _____ muy orgulloso.
14. ¿_____ listo, Antonio? Vamos a llegar tarde.
15. Estas manzanas _____ verdes. No las comáis.
16. No _____ mucha leche en la nevera.
17. Esa película _____ muy mala. _____ muy aburrida.
18. Luis no está durmiendo. Ya _____ despierto.
19. En mi calle _____ muchos árboles.
20. Sebastián ha tenido gripe, pero ya _____ bueno.

II. Completa con los verbos entre paréntesis:

1. Rolf y Fiona _____ (hablar) cuatro idiomas.
2. Los osos _____ (vivir) en zonas frías.
3. Siempre _____ (recoger) yo la mesa.
4. Mi perro no _____ (comer) carne.
5. Soy un padre muy blando. _____ (proteger) demasiado a mis hijos.
6. Laura es una buena decoradora. _____ (escoger) muy bien los colores.
7. Mis tíos siempre nos _____ (enviar) una postal de Navidad.
8. Rosario siempre _____ (convencer) a sus padres.
9. Esta película no _____ (acabar) hoy. _____ (continuar) el próximo lunes.
10. El jefe _____ (prohibir) comer en la oficina.

III. Completa con los verbos del recuadro:

COMER | CONVENCER | GANAR (2) | HABLAR (2) | LLEVAR (2) | NECESITAR | PASAR (2)
 TRABAJAR | VENDER (2) | VER (2) | VIVIR (2)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. —¿Qué _____? | —Pistachos. ¿Quieres? |
| 2. —¿Dónde _____ ahora? | —_____ en el centro. |
| 3. —¿Estás triste? ¿Qué te _____? | —Tranquilo, no me _____ nada. |
| 4. —¿Qué tú _____ en la cartera? | —_____ libros y documentos. |
| 5. —¿Tú _____ bien el escenario? | —No lo _____ muy bien. |
| 6. —¿Lo siento, pero no me _____. | —Creo que no tienes razón. |
| 7. —¿Qué _____ aquella señora? | —_____ productos de la región. |
| 8. —¿Por qué _____ tan despacio, Elisa? | —Porque Hans no _____ bien español. |
| 9. —¿Quién _____? | —No _____ nadie. Van empatados. |
| 10. —¿Por qué _____ tanto vosotros? | —Porque _____ dinero. |

IV. Ordena los elementos en frases y transcríbelos al lado conjugando los verbos entre paréntesis:

Modelo: noches / cocinar / algunas / (yo) / no = Algunas noches no cocino.

1. nunca / (Ella) / fritos / comer = _____
2. ¿trabajar / (vosotros) / estudiar / y? = _____
3. creer / el / (nosotras) / futuro / en = _____
4. sobre / escribir / Carolina / ecología = _____

V. Relaciona un elemento de cada columna con la letra correspondiente. Después, redacta la frase en la línea correspondiente de abajo, conjugando el verbo. Sigue el modelo (M).

(M) Los domingos () cerrar () más que 8 horas por día.

(A) Nuestra próxima clase () dormir () a las 4 de la tarde.

(B) Los bancos () comenzar **(M) al fútbol con mis amigos.**

(C) ¡Nunca **(M) jugar** () en 15 minutos.

(D) Como no trabajo, () recordar () aprecio por Ana.

(E) Tú y yo () sentir () tus compromisos.

Modelo: Los domingos juego al fútbol con mis amigos.

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____
- (E) _____

VI. Completa con la forma adecuada. Toma los verbos de esta lista.

—¿Cuándo tienes un par de días para terminar nuestro trabajo?

—Pues por ahora lo _____ difícil. A ver: el martes _____ con Marta. El miércoles no _____ nada, pero el jueves _____ mis padres de Mallorca y _____ que ir a recogerlos al aeropuerto, y el viernes _____ el cumpleaños de Mari. Luego, la semana siguiente, el lunes _____ una reunión de trabajo muy importante. El día 11 _____ el concierto de Rosa, y eso no me lo _____, y al día siguiente me _____ a la playa al apartamento de Ramón, que está libre ese día. Pero el martes 9 y el miércoles 10 no _____ ninguna obligación especial. ¿Trabajamos esos días?

- cenar
- tener
- ir
- perder
- tener
- tener
- tener
- tener
- tener
- tener
- ser
- ser
- volver

SOLUCIONES

I. 1. Es. 2. están. 3. es. 4. Hay. 5. Estoy - son. 6. están. 7. está. 8. hay. 9. son. 10. Está. 11. está. 12. Estamos. 13. Es. 14. Estás. 15. están. 16. hay. 17. es - es. 18. está. 19. hay. 20. está.

II. 1. hablan. 2. viven. 3. recojo. 4. come. 5. Protejo. 6. Escoge. 7. envían. 8. convence. 9. acaba / continúa. 10. prohíbe.

III. 1. comes. 2. vives / vivís / viven - vivo / vivimos. 3. pasa - pasa. 4. Llevas - llevo. 5. ves - veo. 6. convences. 7. vende - vende. 8. hablas - habla. 9. gana - gana. 10. trabajáis - necesitamos.

IV. 1. Nunca come fritos. 2. ¿Trabajáis y estudiáis? 3. Creemos en el futuro. 4. Carolina escribe sobre ecología.

V.

(M) Los domingos

(B) cerrar

(D) más que 8 horas por día.

(A) Nuestra próxima clase

(D) dormir

(B) a las 4 de la tarde.

(B) Los bancos

(A) comenzar

(M) al fútbol con mis amigos.

(C) ¡Nunca

(M) jugar

(A) en 15 minutos.

(D) Como no trabajo,

(C) recordar

(E) aprecio por Ana.

(E) Tú y yo

(E) sentir

(C) tus compromisos.

(A) Nuestra próxima clase comienza en 15 minutos.

(B) Los bancos cierran a las 4 de la tarde.

(C) ¡Nunca recuerdas tus compromisos!

(D) Como no trabajo, duermo más que 8 horas por día.

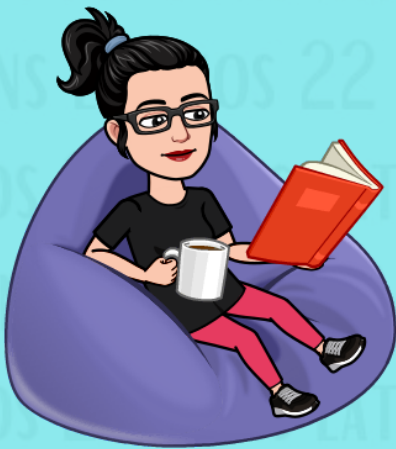
(E) Tú y yo sentimos aprecio por Ana.

VI. tengo, cenó, tengo, vuelven, tengo, es, tengo, es, pierdo, voy, tengo

BIBLIOGRAFÍA

- ARAGONÉS, L.; PALENCIA, R. Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario. B1-B2 Madrid: Ediciones SM, 2009.
- FANJUL, A. **Gramática y práctica para brasileños**. São Paulo: Moderna, 2005.
- RAYA, R. A. et al. **Gramática básica del estudiante de español**. Edición revisada y ampliada. Barcelona: Difusión, 2018.

¿QUIÉN SOY?



Isabella Nogueira es periodista, traductora de español y de inglés, profesora de español, tutora de AVE (Aula Virtual de Español) del Instituto Cervantes y creadora del blog [22 Tons Latinos](#).



Muchas gracias por usar este material,
está diseñado especialmente para ti.